

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

Утверждаю
Директор _____
_____/И.Н. Замалтдинов/
« ____ » _____ 2020 г.

Рабочая программа производственной практики
программы подготовки специалистов среднего звена
ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»
по специальности СПО 35.02.05 Агрономия
по программе базовой подготовки

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, 35.02.05 Агрономия, положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 454 от 07 мая 2014 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики: Кавина Г.А., Галиуллин С.Ш - преподаватели.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании отделения ПССЗ
Протокол № ____ от _____ 2020 г.
Зав. отделением _____/Ш.И.Гафуров/

Содержание:

- 1.Паспорт рабочей программы производственной практики
- 2.Результаты освоения программы производственной практики
- 3.Тематический план и содержание производственной практики
- 4.Условия реализации программы производственной практики
- 5.Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

1.Паспорт рабочей программы производственной практики

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия

В части освоения квалификацией Агроном и освоенных видов профессиональной деятельности (ВПД)

ПМ. 01«Реализация агротехнологий различной интенсивности»;

ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия;

ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства;

ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства;

ПМ.05. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, оперециям и способам выполнения профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения производственной практики:

ПМ.01. В результате прохождения производственной практики профессиональной деятельности обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

Подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке).

уметь:

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;

-определять нормы, сроки и способы посева и посадки;

-выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;

- оценивать состояние производственных посевов;
- определять качество семян;
- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять способ уборки урожая;
- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- прогнозировать погоду по местным признакам;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- определять вредителей и болезней сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений;
- составлять годовой план защитных мероприятий;

знать:

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- методы программирования урожаев;
- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
- нормы использования пестицидов и гербицидов.

ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия;

иметь практический опыт:

подготовки и внесения удобрений;

корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;

уметь:

определять основные типы почв по морфологическим признакам;

читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;

читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;

проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;

разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;

рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность;

знать:

основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;

основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;
правила составления почвенных карт хозяйства;
основы бонитировки почв;
характеристику землепользования;
агроклиматические и почвенные ресурсы;
структуру посевных площадей;
факторы и приемы регулирования плодородия почв;
экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;
технологические приемы обработки почв;
принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;
классификацию и основные типы удобрений, их свойства;
системы удобрения в севооборотах;
способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;
процессы превращения в почве.

ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства;

иметь практический опыт:

определения и подтверждения качества продукции растениеводства;

уметь:

подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;

определять способы и методы хранения;

анализировать условия хранения продукции растениеводства;

рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;

определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;

знать:

основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;

технологии ее хранения;

требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;

характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;

условия транспортировки продукции растениеводства;

нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства

ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства;

иметь практический опыт:

участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства;

участия в управлении первичным трудовым коллективом;

ведения документации установленного образца;

уметь:

рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства;

планировать работу исполнителей;

инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

оценивать качество выполняемых работ;

знать:

основы организации производства и переработки продукции растениеводства;

структуру организации и руководимого подразделения;

характер взаимодействия с другими подразделениями;

функциональные обязанности работников и руководителей;

основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;

методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;

методы оценивания качества выполняемых работ;

правила первичного документооборота, учета и отчетности.

ПМ.05. В результате прохождения производственной практики профессиональной деятельности обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;

выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

уметь:

комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;

выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;

выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;

перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;

выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;

выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;

под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; оформлять первичную документацию;

знать:

устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
пути и средства повышения плодородия почв;
средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; содержание и правила оформления первичной документации

Обучающиеся должны знать:

Устройство и правила технической эксплуатации колесного трактора используемого в сельскохозяйственном производстве. Основные требования Правил дорожного движения. Правила техники безопасности при работе на тракторах. Назначение и применение органов управления и приемы их использования. Подготовку трактора к работе, пуск двигателя с помощью стартера и пускового двигателя. Техническое обслуживание трактора.

Обучающиеся должны уметь:

Подготовить колесный трактор к работе в поле. Водить трактор передним и задним ходом с одновременным маневрированием скоростью и направлением движения. Подъезжать к прицепной и навесной машине. Пользоваться гидравлической системой и навесным оборудованием. Проводить техническое обслуживание и мелкий ремонт не требующего разборки узлов и механизмов.

Всего часов 432, в том числе:

В рамках освоения ПМ. 01-288 часов

В рамках освоения ПМ. 02-36 часов

В рамках освоения ПМ. 03-36 часов

В рамках освоения ПМ. 04-36 часов

В рамках освоения ПМ.05-36 часов

2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД)

Результатом производственной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал.
ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства.
ПК 1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая.
ПК 2.1.	Повышать плодородие почв.
ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем.
ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
ПК 3.4.	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5.	Реализовывать продукцию растениеводства.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ПК 5.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами категории В С Е F

ПК 5.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 5.3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 5.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 5.6	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.
ПК 5.7	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.
ПК 5.8	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудованию.

3. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПП	Виды работ	Количество часов по темам
1	2	3	4	
ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5	ПМ. 01 «Реализация агротехнологий различной интенсивности», МДК 01.02. «Технологии производства продукции полеводства».	288	Ознакомление с учреждением, предприятием АПК, хозяйством, инструктаж по технике безопасности	6
			Уход за сельскохозяйственными культурами.	30
			Работа на сеноуборке	30
			Апробация полевых культур	24
			Уборка зерновых культур	24
			Очистка и сортировка зерна. Работа на току. Реализация.	24
			Уборка силосных культур и силосование кормов. Заготовка сенажа.	24
			Уборка семенников трав и корнеклубнеплодов,	12

			их хранение.	
			Подготовка хранилищ и хранение семян.	12
			Обработка почвы и посев озимых культур.	24
			Работа в других отраслях растениеводства (плодоводство, овощеводство)	30
			Производственные экскурсии	30
			Составление дневника-отчета	18
	Итоговая аттестация в форме дневника-отчёта			
	Всего часов			288

ПК 4.1-4.4	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК 05. 01.Выполнение работ по профессии тракторист машинист сельскохозяйственного производства	36	Тема 1. Работа на пахотном агрегате	12
			Тема 2. Работа на агрегате сплошной культивации	6
			Тема 3. Работа на посевном агрегате	6
			Тема 4. Работа на агрегатах по междурядной обработке пропашных культур	6
			Тема 5. Работа на уборочных агрегатах	6
				36
	Промежуточная аттестация в форме диф. зачета			

3.2. Содержание производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
---	----------------------------	-------------	------------------

ПМ 01. «Реализация агротехнологий различной интенсивности».		288	
МДК 01.02 «Технологии производства продукции полеводства».			
Тема 1. Ознакомление с учреждением, предприятием АПК, хозяйством, инструктаж по технике безопасности	Беседа со специалистами, оформление приказа о зачислении студента на практику с назначением руководителя, составление календарного плана-графика прохождения практики. Ознакомление с почвенно-климатическими условиями и экономическим состоянием предприятия АПК, хозяйства. Название предприятия, хозяйства, его расположение. Почвенно-климатические условия - тип почвы, механический состав почв, реакция (рН), обеспеченность элементами питания, рельеф. Мероприятия, проводимые на предприятии, в хозяйстве по охране земли. Метеорологические данные - среднегодовая сумма температур, среднегодовая сумма осадков, продолжительность вегетационного периода, время последних весенних заморозков, количество и характер выпадающих осадков в весенне-летний период. Беседа с главным агрономом хозяйства о специализации хозяйства, достижениях предприятия, хозяйства за последние 3-5 лет и перспективах развития на ближайшие 5 лет. Общий инструктаж по технике безопасности.	6	3
Тема 2. Уход за сельскохозяйственными культурами.	Принять участие в уходе за семенными и товарными посевами озимых, яровых зерновых культур и посадками картофеля, кормовых культур. Ознакомиться с агротехникой возделывания основных сельскохозяйственных культур. Принять участие в подготовке и расстановке обрабатывающих машин, установить ширину защитной полосы (зоны) при междурядных обработках, глубину междурядных обработок и качество выполнения работ. Определить необходимость в подкормках минеральными удобрениями озимых, яровых зерновых культур, картофеля и др. При проведении подкормок установить норму внесения удобрения. Провести обследование посевов с/х культур на засоренность. Принять участие в приготовлении раствора гербицидов для борьбы с	30	3

	сорной растительностью. Описать состояние посевов до, и после обработки. Уметь определить наиболее распространенные в Республике Татарстан сорные растения. Оформить гербарий сорных растений. При оформлении указать русское и латинское название растения и его расположение в квалификации сорных растений Провести обследование с/х культур на пораженность болезнями и заселенность вредителями. Принять участие в приготовлении раствора фунгицидов и инсектицидов для борьбы с болезнями и вредителями. Описать состояние посевов до, и после обработки.		
Тема 3. Работа на сеноуборке	Участвовать во всех технологических операциях по сеноуборке. Провести инвентаризацию сенокосов, установить ботанический состав травянистой растительности, отметить их кормовую ценность. Ознакомиться с системой машин, учетом и оплатой труда, следить за качеством выполнения работ: не допускать потерь при сгребании, транспортировке сена, скирдовании. Определить качество сена, его ботанический состав, обмерить скирды и стога, провести учет сена. Ознакомиться с сенокосооборотом хозяйства. Составить схему сенокосооборота	30	3
Тема 4. Апробация полевых культур.	Ознакомиться с необходимой документацией на высеянные семена по культурам, участвовать в сортовых и видовых прополках на семенных участках. Изучить сорта основных полевых культур. В соответствии с инструкцией по апробации с/х культур произвести апробацию и заполнить акт апробации и акт регистрации посевов (приложить их к дневнику), работу производить под непосредственным руководством агронома хозяйства или агронома семенной инспекции. Сделать вывод: что выгоднее хозяйству, выращивать свои семена или покупать их в семеноводческих комплексах?	24	3
Тема 5. Уборка зерновых культур	Ознакомиться с планированием, организацией труда на уборке урожая. Проверить состояние посевов и фазу спелости зерновых. По принятой методике определить биологическую урожайность зерновых культур. Определить наиболее приемлемый способ уборки (однофазную или двухфазную). Принять участие в подготовке зерноуборочной техники. Провести регулировки, проверить герметичность комбайнов во избежание потерь проверить чистоту комбайнов при переезде с уборки одной культуры на другую, во избежание механического смешивания культур, следить за высотой среза,	24	3

	проверять, нет ли потерь на поле, полноту обмолота зерна в копнах соломы, нет ли потерь зерна при транспортировке. Участвовать в процессе уборки зерновых культур. Освоить особенности уборки: по подготовке полей к уборке (откосы и прокосы на участках, поворотные полосы), комбайново-транспортному обслуживанию (скашивание, подбор и обмолот валков, а также прямое комбайнирование, сбор и транспортирование зерна, измельченной соломы и половы в отведенные для них места), по техническому обслуживанию (готовность техники), по уборке незерновой части урожая (сволакивание и скирдование соломы, прессование ее из валков и транспортирование). Определить фактическую урожайность. Ознакомиться с первичным учетом при поступлении урожая зерна с поля на ток. Научиться вести документацию, копии документов приложить к дневнику-отчету. Выводы и предложения по улучшению качества уборки урожая. Оплата труда работников и расчет расценок за единицу продукции. Расчет доплат и премий работникам подразделения на уборке зерновых. Натуральная оплата труда, порядок ее расчета.		
Тема 6. Очистка и сортировка зерна. Работа на току.	Ознакомиться с устройством зерноочистительных машин, принять участие в регулировке зерноочистительных машин, уметь подобрать соответствующие решета на ту или иную культуру. Работать на зерноочистительных машинах и сушильных агрегатах, проверять качество очистки и сушки. Описать классификацию машин, основные приемы очистки и сортирования зерна. Изучить документы на поступающие и отправленные семена, заполнить документы, копии приложить к дневнику-отчету.	24	3
Тема 7. Уборка силосных культур и силосование кормов. Заготовка сенажа.	Ознакомиться с технологией силосования и сенажирования кормов, уяснить сущность процесса консервирования сырья с различной влажностью. Участвовать в организации подготовки силосохранилищ. Уметь определять пригодность корма для силосования, фазу уборки и примерную урожайность зеленой массы. Дать обоснованную характеристику наилучших силосуемых культур в хозяйстве, отметить наиболее дешевое сырье для силосования. Принять участие в определении сроков и организации уборки силосных	24	3

	культур. Определить качество работ, сроков выполнения, соблюдать технологию силосования, сенажирования, принимать участие в укрытии силоса, освоить методику учета заготовленного силоса. Уметь определять качество силоса, сенажа. Ознакомиться с машинами по силосованию и сенажированию кормов. Основная и дополнительная оплата труда на заготовке силоса (сенажа).		
Тема 8. Уборка семенников трав и корнеклубнеплодов, их хранение.	Принять участие в регулировке комбайна для уборки семенников трав, помочь наладить очистку их на току. Если в хозяйствах выращивается картофель, свекла, описать особенности их уборки, применяемые машины. Участвовать в закладке их на хранение.	12	3
Тема 9. Подготовка хранилищ и хранение семян.	Ознакомиться с устройством зернохранилищ, дать характеристику (вид хранилища, емкость м³, срок эксплуатации, условия хранения). Изучить требования инструкций и стандартов, предъявляемые к условиям хранения зерна. Ознакомиться с профилактическими мероприятиями по подготовке хранилищ к хранению семян. Принять участие в подготовке хранилищ. Ознакомиться с истребительными мероприятиями по подготовке хранилищ. Принять участие в проверке готовности хранилищ и оформлению акта (копию документа приложить к дневнику-отчету). Ознакомиться с планами засыпки семян хозяйством под урожай будущего года по культурам и сортам. Уяснить понятия семенных фондов (семенной, страховой, переходящей). Ознакомиться с условиями сдачи семян на хранение ответственному лицу (кладовщику), которое принимает их по акту и условиями в процессе хранения. Оценка и выбор наиболее эффективных вариантов хранения сельскохозяйственной продукции.	12	3
Тема 10. Обработка почвы и посев озимых культур.	Описать приемы основной и предпосевной обработки почвы, указать агрегаты, основные регулировки их при подготовке к работе. Ознакомиться с планом возделывания озимых культур в хозяйстве, указать площадь, номер и характеристику поля, предшественники. Ознакомиться с организационными мероприятиями при подготовке и посеве озимых культур (расчет норм внесения удобрений, подготовка семян,	24	3

	установление оптимальных сроков и способов посева, подготовка техники). Определить лучшую норму высева и глубину посева семян. Познакомиться с документами на высеваемые семена (копии документов приложить к дневнику-отчету). Принять участие в подготовке семян к посеву, отметить способы подготовки семян, применяемые в хозяйствах. Сделать выводы и предложения по улучшению обработки почвы и подготовки семян к посеву. Изучить технологический процесс и основные регулировки сеялки (СЗ-3,6 и др.). Отработать технику установления сеялки на норму высева, определения глубины заделки семян, оценки качества посева.		
Тема 11. Работа в других отраслях растениеводства (плодоводство, овощеводство)	При наличии в хозяйстве овощеводческой бригады (теплицы) и плодового сада ознакомиться с состоянием дел в данных отраслях. При возможности принять участие в работах по уходу и уборке урожая.	30	3
Тема 12. Производственные экскурсии	Производственные экскурсии проводить в передовых ТОО, АО, ЗАО, КФХ и др. с целью изучения передового опыта работы и новых научных достижений.	30	3
Тема 13. Составление дневника-отчета	Составление дневника-отчета вести по прилагаемой схеме. По окончании практики по профилю специальности (технологической) студенты систематизируют собранный во время практики материал, оформляют дневник-отчет в полном соответствии с программой практики.	18	3
Итого		288	
Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание производственных занятий	Объем часов	Уровень освоения
ПМ 05. Выполнение работ по профессии тракторист - машинист сельскохозяйственного производства			
Тема 1. Работа на пахотном агрегате	Вводный инструктаж. Инструктаж по безопасности труда на рабочем месте. Техническое обслуживание трактора и плуга. Подготовка плуга к работе. Регулирование и крепление предплужника и дискового ножа. Установка	12	3

	колеса плуга для проведения первой борозды. Выбор способа движения пахотного агрегата. Разметка поля, определение поворотной полосы. Управление пахотным агрегатом при проведении первой борозды по вехам и другим ориентирам. Периодический контроль глубины вспашки и качества вспаханного участка.		
Тема 2. Работа на агрегате сплошной культивации	Вводный инструктаж. Инструктаж по безопасности труда на рабочем месте. Проведение технического обслуживания. Комплектование культиваторного агрегата в натуре. Подготовка борон, сцепки, ваг и цепей, соединяющих бороны со сцепкой. Подготовка культиватора к работе, проверка заточки и расстановки лап культиватора. Регулирование высоты прицепов и культиваторов по отношению к прицепной среде трактора. Отметка поворотных полос. Установка культиватора на заданную глубину. Обработка загона. Периодический контроль.	6	3
Тема 3. Работа на посевном агрегате	Вводный инструктаж. Инструктаж по безопасности труда на рабочем месте. Комплектование посевного агрегата в натуре. Проведение технического обслуживания. Подготовка сеялки к работе, проведение крепежных работ и смазки механизмов. Установка сошников на заданное междурядье, глубину заделки семян. Регулировка сеялки на заданную норму высева семян. Подготовка поля и посевного агрегата к работе. Установка места заправки сеялки. Расчет вылета маркера и подготовка его к работе. Проведение посева. Периодический контроль качества посева. Работа посевного агрегата на повышенных скоростях.	6	3
Тема 4. Работа на агрегатах по междурядной обработке пропашных культур	Вводный инструктаж. Инструктаж по безопасности труда на рабочем месте. Комплектование культиваторного агрегата в натуре. Проведение технического обслуживания. Подготовка культиватора к работе. Определение защитной зоны. Расстановка лап культиватора согласно схемам посева. Установка глубины хода лап.	6	3

Тема 5. Работа на уборочных агрегатах	Вводный инструктаж. Инструктаж по безопасности труда на рабочем месте. Проверка состояния и приемка агрегата для уборки зерновых, картофеля, кукурузы на зерно и силос, сахарной свеклы. Осмотр участка. Пробный заезд. Выполнение работ. Периодическая проверка работы и устранение потерь. Использование приемов повышения производительности труда, в том числе маневрирование скоростями, выбор наиболее целесообразных способов движения, сокращение холостых проездов. Сдача выполненной работы, оформление документов, постановка агрегата на место стоянки.	6	3
		36	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

4. Условия реализации рабочей программы производственной практики

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие учебного хозяйства, теплицы, зерновые склады, тракторный парк, поля и посевы сельскохозяйственных культур, наличие производственной базы, а также учебных кабинетов:

механизации сельскохозяйственного производства;

сельскохозяйственные машины;

ТО и ремонт машин;

Лаборатория:

инженерной графики;

технической механики;

материаловедения;

управления транспортным средством и безопасности движения;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

технических измерений;

электротехники;

тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;

оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
автомобилей;
технологии производства продукции растениеводства;
технологии производства продукции животноводства.

Мастерские:

Теплица;
Опытное поле;
Коллекционный участок;
слесарная мастерская;
пункт технического обслуживания.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство;
автодром, трактородром;
гараж с учебными автомобилями категории «С».

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Оснащение:

Специальность Агрономия

1.Оборудование:

- коллекции семян овощных культур;
- гербарий растений;
- набор микроскопов;
- презентации.
- профили и монолиты почв, почвенные образцы;
- гербарии сорных растений;
- комплект бланков первичной бонитировки почв;
- комплект ведомостей учета засоренности почв;

- комплект инструкций по проведению лабораторных анализов;
- лабораторное оборудование, посуда;
- вытяжной шкаф.
- гербарии сорных растений;
- комплект бланков;
- комплект ведомостей учета засоренности почв;
- комплект инструкций по проведению лабораторных анализов;
- лабораторное оборудование, посуда;
- техника сельскохозяйственные машин зернохранилище;
 - весы
 - линейки, метровки
- определители трав сенокосов и пастбищ
- гербарии бобовых и злаковых трав;
- комплект ведомостей учета качества травостоя;
- комплект инструкций по проведению лабораторных работ;
- лабораторное оборудование, посуда;
- зерноток, зерносклад, хранилище для картофеля и корнеплодов, сортировальные.
 - гербарии сорных растений;
 - комплект бланков;
 - комплект ведомостей учета засоренности почв;
 - комплект инструкций по проведению лабораторных анализов;
 - лабораторное оборудование, посуда;
- техника сельскохозяйственные машин зернохранилище;
 - весы
 - линейки, метровки
- определители трав сенокосов и пастбищ
- гербарии бобовых и злаковых трав;
- комплект ведомостей учета качества травостоя;
- комплект инструкций по проведению лабораторных работ;
- лабораторное оборудование, посуда;
- тракторы: МТЗ-82:МТЗ-1221:ДТ-75:
- комбайны: СК-5:ДОН-1500:
- сельскохозяйственные машины и орудия для выполнения технологических операций в растениеводстве.
 - узлы и детали тракторов и автомобилей;

2.Инструменты и приспособления:

- углоенные и измерительные геодезические инструменты;
- трость агронома, метровые рамки;
- приборы для определения температуры и влажности почвы и воздуха;
- приборы Кирсанова и Алямовского;
- электронные весы;
- рН – метр
- рулетка;
- трость агронома, метровые рамки;
- приборы для определения температуры и влажности почвы и воздуха;
- сажень;
- электронные весы;
- лабораторные мешки;
- инструменты для регулировки с/х машин
- измерительные инструменты
- приборы для определения влажности сена;
- электронные весы;
- рН – метр
- зерновые щупы
- решета
- пурка
- сортировочные и калибровочные машины
- лопаты, ведра
- приборы;
- инструменты;
- ключи

3.Средства обучения:

коллекции семян, муляжи, коллекции вредителей, семена и разновидности культур, сноповой материал, почвенные карты, карты землепользования

картограммы, реактивы, семена, методические указания по темам, Гос. стандарты на продукцию растениеводства при хранении.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла рассредоточено.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой обучающихся: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модулям:

-опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере;

-преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раз в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися дневника-отчета , выполнения ежедневных записей. В результате освоения производственной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят итоговую аттестацию в форме сдачи дневника-отчёта.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения производственной практики, самостоятельного выполнения обучающимся заданий, выполнения инвентаризационных работ. В результате освоения производственной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
иметь практический опыт: подготовки сельскохозяйственной техники к работе; подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке); транспортировки и первичной обработки урожая; уметь: составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; определять нормы, сроки и способы посева и посадки; выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; оценивать состояние производственных посевов; определять качество семян; оценивать качество полевых работ; определять биологический урожай и анализировать его структуру; определять способ уборки урожая; определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода; прогнозировать погоду по местным признакам; проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей,	Отчеты по каждому дню производственной практики

болезней, сорняков; определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений; составлять годовой план защитных мероприятий;	Дневник-отчет прохождения производственной практики
---	---

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения практики обучающийся должен иметь практический опыт: - управления тракторами и самоходными с/х машинами; -выполнения механизированных работ в с/х-ве; -технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.	Отчет и дневник по производственной практике
В результате освоения практики обучающийся должен уметь: -комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в с/х-ве. -выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; - выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов. -перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; -выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания. -выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению. -под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; -оформлять первичную документацию. -выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов; -выполнять общеслесарные работы: - разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы; - подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;	
В результате освоения практики обучающийся должен знать: -устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;	

-мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; -правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; -правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; -методы и приемы выполнения агротехнических и работ; -пути и средства повышения плодородия почвы; -средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; -способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; -правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; -содержание и правила оформления первичной документации -основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; -особенности строения металлов и сплавов; -основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; -виды обработки металлов и сплавов; -виды слесарных работ; -правила выбора и применения инструментов; -последовательность слесарных операций; -свойства смазочных материалов; -требования к качеству обработки деталей; -виды износа деталей и узлов; -приемы выполнения общеслесарных работ.	
--	--

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Направление _____

1. Фамилия _____

2. Имя и отчество _____

3. Курс _____

4. Отделение _____

5. Место практики _____

6. Срок практики _____

7. Руководитель практики _____

М. П. «___» _____ 20__ г.

Директор техникума _____

2. Прохождение практики

1. Производственную практику проходил _____

2. Начало практики «___» _____ 20__ г.

3. Окончание практики «___» _____ 20__ г.

3. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

Месяц и число	Краткое содержание выполненных работ	Подпись руководителя и печать
------------------	--------------------------------------	-------------------------------------

4. Характеристика работы студента по месту прохождения практики (с указанием степени его теоретической подготовки, качества выполнения работы, трудовой дисциплины и недостатков, если они имели место) _____

М.П.

Подпись руководителя _____

“___” _____ 20__ г.

5. Рецензия преподавателя на отчет о прохождении производственной практики (в рецензии указываются достоинства и недостатки отчета, сформулированные вопросы, на которые студент должен ответить на устной защите отчета)

Отметка о защите отчета (зачет/незачет)

«___»_____20__г. _____
(Подпись преподавателя, принимающего зачет)